

RÚBRICA TAREA COMPETENCIAL: CONTAMOS CON RESPETO

Criterio	Descriptor	Excelente (4)	Bueno (3)	Mejorable (2)	Insuficiente (1)
10.1 Rechazar los usos lingüísticos discriminatorios y los abusos de poder a través de la palabra identificados mediante la reflexión grupal acompañada sobre distintos aspectos, verbales y no verbales, de la comunicación, teniendo en cuenta una perspectiva de género.	Reconocimiento del lenguaje discriminatorio y abusivo en diferentes contextos, valorando el impacto negativo del mismo en las personas.	Identifica y discrimina perfectamente el lenguaje discriminatorio y abusivo con respecto al lenguaje respetuoso e inclusivo.	Identifica y discrimina la mayor parte de las veces el lenguaje discriminatorio y abusivo con respecto al lenguaje respetuoso e inclusivo.	Le cuesta identificar y discriminar el lenguaje discriminatorio y abusivo con respecto al lenguaje respetuoso e inclusivo.	Tiene serios problemas para identificar y discriminar el lenguaje discriminatorio y abusivo con respecto al lenguaje respetuoso e inclusivo.
10.1 Rechazar los usos lingüísticos discriminatorios y los abusos de poder a través de la palabra identificados mediante la reflexión grupal acompañada sobre distintos aspectos, verbales y no verbales, de la comunicación, teniendo en cuenta una perspectiva de género.	Capacidad para proponer estrategias para prevenir y abordar el lenguaje discriminatorio y abusivo.	Proporciona , crea y utiliza siempre ejemplos de lenguaje inclusivo y respetuoso que se puedan utilizar en lugar del lenguaje discriminatorio o abusivo.	Proporciona , crea y utiliza la mayoría de las veces ejemplos de lenguaje inclusivo y respetuoso que se puedan utilizar en lugar del lenguaje discriminatorio o abusivo.	Le cuesta proporcionar , crear y utilizar ejemplos de lenguaje inclusivo y respetuoso que se puedan utilizar en lugar del lenguaje discriminatorio o abusivo.	Muestra serios problemas para proporcionar , crear y utilizar ejemplos de lenguaje inclusivo y respetuoso que se puedan utilizar en lugar del lenguaje discriminatorio o abusivo.



Criterio	Descriptor	Excelente (4)	Bueno (3)	Mejorable (2)	Insuficiente (1)
10.2 Movilizar, con la planificación y el acompañamiento necesarios, estrategias básicas para la escucha activa, la comunicación asertiva y la deliberación argumentada, potenciando el lenguaje positivo, que favorezca la crítica constructiva, y progresando en la gestión dialogada de conflictos.	Producción de una historia/ cuento/ guión que incluya ejemplos de lenguaje discriminatorio y abusivo, así como propuestas para prevenirlo.	Elabora con coherencia y propiedad el guión y los diálogos de la historia potenciando un lenguaje positivo y asertivo contra un lenguaje discriminatorio y abusivo.	Elabora el guión y los diálogos de la historia potenciando un lenguaje positivo y asertivo contra un lenguaje discriminatorio y abusivo.	Le cuesta elaborar el guión y los diálogos de la historia al intentar potenciar un lenguaje positivo y asertivo contra un lenguaje discriminatorio y abusivo.	No es capaz de elaborar el guión y los diálogos de la historia para potenciar un lenguaje positivo y asertivo contra un lenguaje discriminatorio y abusivo.
10.2 Movilizar, con la planificación y el acompañamiento necesarios, estrategias básicas para la escucha activa, la comunicación asertiva y la deliberación argumentada, potenciando el lenguaje positivo, que favorezca la crítica constructiva, y	Representación de las propuestas creadas frente a sus compañeros de clase.	Representa las propuestas creadas frente a sus compañeros de clase demostrando comprender la importancia de utilizar un lenguaje respetuoso y no discriminatorio e invitando a pensar y reflexionar sobre las consecuencias	Representa las propuestas creadas frente a sus compañeros de clase demostrando en la mayoría de las ocasiones, comprender la importancia de utilizar un lenguaje respetuoso y no discriminatorio o invitando a pensar y	Representa las propuestas creadas frente a sus compañeros de clase, aunque no demuestra comprender completamente la importancia de utilizar un lenguaje respetuoso y no discriminatorio y las consecuencias	No representa las propuestas creadas frente a sus compañeros de clase y no demuestra comprender completamente la importancia de utilizar un lenguaje respetuoso y no discriminatorio y las consecuencias negativas de este lenguaje.



Criterio	Descriptor	Excelente (4)	Bueno (3)	Mejorable (2)	Insuficiente (1)
progresando en la gestión dialogada de conflictos.		negativas de este lenguaje.	reflexionar sobre las consecuencias negativas de este lenguaje.	negativas de este lenguaje.	
10.2 Movilizar, con la planificación y el acompañamiento necesarios, estrategias básicas para la escucha activa, la comunicación asertiva y la deliberación argumentada, potenciando el lenguaje positivo, que favorezca la crítica constructiva, y progresando en la gestión dialogada de conflictos.	Participación activa en las tareas y originalidad.	Participa activamente y con interés en todas las tareas y aporta un alto grado de originalidad a las mismas.	Participa en todas las tareas y aporta cierto grado de originalidad a las mismas.	Participa en las tareas aunque no aporta mucho interés ni originalidad a las mismas.	No participa o participa poco y sin interés en las tareas; y no aporta originalidad a las mismas.

